



## « Foire aux questions »

- Novembre 2010 -

### 1/ Quels sont les documents clés à lire pour préparer mon animation ?

Le « mode d'emploi débats » est incontournable, de même probablement qu'une ou deux vidéos et un survol des indicateurs alternatifs pour se « rassurer ». Le site <http://www.boiteaoutils-richessespd.fr> ouvre sur de nombreuses informations utiles.

### 2/ Je souhaite organiser une rencontre-débat, mais je ne me sens pas suffisamment à l'aise pour animer seul le débat. Quelqu'un pourrait-il être présent pour m'aider ?

Vous pouvez contacter l'équipe projet ([contact@boiteaoutils-richessespd.fr](mailto:contact@boiteaoutils-richessespd.fr)) afin de recueillir des conseils qui vous seront donnés par mail, téléphone ou lors des « permanences » qui sont organisées (par exemple à l'École des Mines de Nantes) pour aider les animateurs à se préparer. Si cela ne vous paraissait pas suffisant, un membre de l'équipe projet ou l'un des partenaires volontaires pourrait alors aider à l'animation ... Mais ceci ne sera pas possible dans tous les lieux de débat.

### 3/ Dois-je suivre absolument le déroulement indiqué dans le document « mode d'emploi » ?

Le déroulement proposé est donné à titre indicatif, l'important étant d'arriver à faire émerger la contribution des participants pour le traitement ultérieur. Seuls deux éléments de méthode sont incontournables : les 6 questions et le format de restitution.

Pour le reste, le droit à la créativité et à l'imagination est total ! Certains acteurs ont déjà décidé de conduire les débats « à leur façon » : un débat sur plusieurs séances pour un Conseil de développement, une rencontre « speed dating » entre collectivités et entreprises suivie d'un séminaire d'échanges pour une autre organisation, un apéro débat suivi d'un concert pour une salle de musiques actuelles...

Une autre variante possible pour le déroulement d'un débat :

- 15 à 30 mn : commencer par rappeler (avec des exemples) les incohérences du PIB et de ce qu'on essaye de lui faire dire (en essayant d'impliquer les participants pour créer du lien) (se reporter au chapitre « indicateurs ? » du site <http://www.boiteaoutils-richessespd.fr/>),
- 15 mn : poursuivre en expliquant la démarche de la Région des Pays de la Loire et de l'Observatoire de la Décision Publique, les phases et l'échéancier prévisionnel et terminer par l'objectif des indicateurs et de leurs mises en œuvre (se référer au document « mode d'emploi » des rencontres débats), cette phase peut se résumer à la projection des 2 vidéos (rubrique « pour vous aider » du site <http://www.boiteaoutils-richessespd.fr/>) de Christophe CLERGEAU et Hélène COMBE
- 1h15 à 1h30 : proposer de travailler par groupe de 6 à 8 personnes sur les 6 questions en expliquant les modalités, les supports de restitution attendus...  
NB – n'oubliez pas la prise de notes !
- 15 mn : Faire un bilan de la rencontre tous ensemble avant de clore la réunion

**4/ Je comprends bien les incohérences du PIB et de ce qu'on essaye de lui faire dire, mais je ne connais pas grand-chose aux autres indicateurs. Puis-je me lancer quand même dans l'animation d'un débat ?**

*Bien sûr que oui ! Et c'est peut-être même mieux de ne pas se focaliser sur le débat concernant les indicateurs existants. Le risque de ce type de discussions, c'est en effet de pré-orienter l'expression des participants. Les informations données sur les indicateurs sont intéressantes pour situer le projet et disposer d'une connaissance générale, mais elles ne sont pas indispensables pour conduire le débat sur « ce qui compte le plus ».*

**5/ Faut-il parler des indicateurs alternatifs ? Faut-il les présenter ?**

*Il est utile pour replacer le projet dans son contexte international d'évoquer le fait que des indicateurs alternatifs existent (voir la rubrique « indicateurs ? » du site <http://www.boiteaoutils-richessespdl.fr/>), certains depuis plusieurs années comme l'Indice de Développement Humain, mais il ne faut y passer trop de temps afin de ne pas risquer d'orienter les participants dans l'expression de ce qui fait richesses pour eux, afin de ne pas brider leur créativité et de pas risquer de leur confisquer la parole.*

**6/ Les avis des participants au sein du débat sont divergents, comment dois-je faire pour en rendre compte ?**

*La diversité est une richesse ! Surtout ne l'atténuez pas, prenez en compte vos différences, voire vos divergences, et couchez les sur le papier ou sur votre clavier. Nous les traiterons en tant que telles, elles représenteront la diversité des points de vue et des aspirations sociétales des contributeurs.*

**7/ Les avis des participants au sein du débat sont divergents voire s'opposent, comment puis-je faire pour maintenir un climat d'échange ?**

*En invitant chacun à accueillir la proposition de l'autre, sans jugement a priori, à en comprendre l'origine, le contexte... Proposez le principe de **bienveillance** comme règle centrale des débats publics et de l'ensemble des travaux: pas d'autocensure, mais une critique = une suggestion.*

*Rappelez que :*

- les débats n'ont pas pour vocation à ce stade à produire un consensus ou des décisions. Il s'agit de faire « un tour d'horizon » des différentes visions existantes*
- la pluralité des regards permet d'être plus imaginatifs, de mieux nous interroger sur « ce qui compte vraiment », de vérifier si nos certitudes sont ancrées sur le fond ou induites par l'habitude ...*

**8/ La séance de débat est lancée, mais les 6 questions ne nous inspirent pas vraiment... Que faire ?**

*Allez voir sur le site internet les 7 questions qu'a posées Jean Fabre lors du lancement public du projet (conférence débat à l'Ecole des Mines de Nantes le 20.09.2010). Elles sont très concrètes. Et si vous vous y retrouvez mieux, débattuez. Nous pourrions intégrer votre réflexion dans le traitement global des débats régionaux.*

**9/ Je n'ai pas de rapporteur. Que faire ?**

*Ce qui est nécessaire, c'est plus une prise de notes qu'un travail de rapporteur proprement dit (qui implique généralement de faire le rapport oral des propos échangés).*

*Demandez à deux personnes de réaliser cette prise de notes, de manière à mieux répartir l'effort, et aussi mieux rendre compte de vos débats.*

*Et sinon, enregistrer les débats et retranscrivez les propos mots à mots. Nous saurons utiliser le fichier word que vous nous transmettez.*

**10/ Je souhaite organiser un débat, mais je ne sais pas si je réussirai à mobiliser suffisamment de participants : comment faire ?**

*Toutes les contributions sont les bienvenues, même émanant de petits groupes. Ce n'est donc pas un problème.*

*Si vous souhaitez ouvrir votre espace de débats, faites-le nous savoir : nous pourrons relayer votre offre via le site internet grand public et/ou vous mettre en lien avec d'autres acteurs pour envisager de « fusionner » vos débats.*

**11/ Existe-t-il d'autres façons de contribuer aux travaux que la participation à un débat ?**

*Oui ! Il existe la possibilité de remplir un questionnaire en ligne sur le site internet grand public à l'adresse suivante:*

*<http://www.paysdelaloire.fr/dossiers-thematiques/democratie-territoriale/questionnaire-individuelbr-nouveaux-indicateurs-de-richesses/>*

*N'hésitez pas à le faire savoir.*

---

**Cette « foire aux questions » est une première base.**

**Elle est évidemment destinée à être enrichie.**

**N'hésitez pas à nous poser les questions auxquelles nous n'aurions pas songé, ...  
nous y répondrons bien volontiers.**